



**ECOP**  
Early Career  
Ocean Professionals



**2021**  
**2030** United Nations Decade  
of Ocean Science  
for Sustainable Development

# REPORTE ECOP CENTRAL AMERICA 2023-2024

Realizado por:

Juliana Di Filippo Taborda Interna de ECOP Centroamérica &  
Xochitl Édua Elías Ilosvay Coordinadora de ECOP Centoamérica

---

# CONTENIDO

---

## INTRODUCCIÓN

Programa ECOP mundial  
Programa ECOP Centroamérica

02

---

---

## ENCUESTA ECOP CENTROAMÉRICA

Objetivo  
Métodos  
Resultados

04

ACTIVIDADES DE ECOP  
CENTROAMÉRICA EN  
2023

06

---

---

13

REFLEXIONES

---

## SIGUIENTES PASOS

15

---

---

17

AGRADECIMIENTOS

## INTRODUCCIÓN

### PROGRAMA ECOP MUNDIAL

El Programa ECOP fue aprobado oficialmente como programa de la Década de los Océanos tras la Convocatoria de Acciones del Decenio n° 01/2020.

La misión del Programa ECOP es apoyar a los profesionales jóvenes del océano que inician su carrera en el desarrollo de sus capacidades y en su trabajo, proporcionándoles redes significativas, formación, desarrollo profesional, oportunidades de financiación y creando capacidad para la cooperación y el intercambio de conocimientos.

A efectos del Programa ECOP, un ECOP es una persona que se autoidentifica en el inicio de su carrera (10 años o menos de experiencia profesional) dentro de cualquier campo relacionado con el océano. Esta definición incluye a los estudiantes de postsecundaria y a los voluntarios, y no solo a los trabajadores remunerados. El término "profesional" se utiliza para incluir a profesionales de diferentes sectores de la sociedad.

En la actualidad, el Programa ECOP cuenta con 46 nodos regionales y nacionales, establecidos o en proceso de creación, 4 equipos de trabajo y 8 proyectos respaldados por los llamamientos a la acción de la Década Oceánica de las Naciones Unidas.

### ECOP CENTROAMÉRICA

El nodo centroamericano se formó en septiembre del 2022 como resultado de la presencia del programa en la conferencia de ICES PICES ECR en Newfoundland, Canadá. El nodo está compuesto por seis países Centroamericanos: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Belice no fue incluido en este nodo debido a las diferencias lingüísticas, culturales y por su pertenencia a la Comunidad del Caribe (CARICOM).

La unidad de ECOP Centroamérica está compuesta por una coordinación regional, unidades de coordinación a nivel nacional y un equipo de comunicaciones. Hasta diciembre del 2023 (Figura 1) el nodo presentaba 87 miembros registrados en el registro global de ECOP. La mayor parte de ECOPs (32 %) proviene de Costa Rica, seguido por ECOPs de nacionalidad hondureña (28 %), guatemalteca (16 %) y salvadoreña (15 %). Panamá y Nicaragua presentan la menor representación de ECOPs en la base de datos con 8 % y 1 % respectivamente.

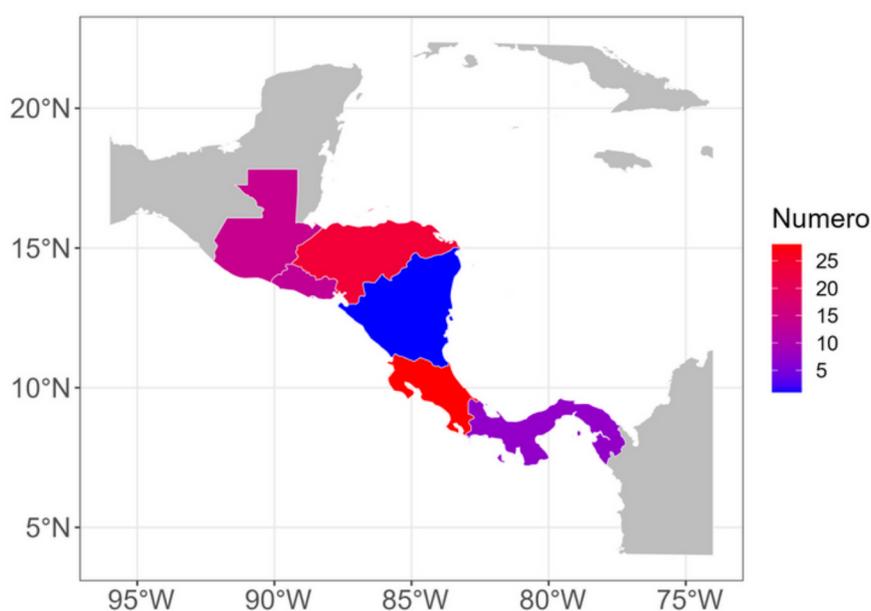


Figura 1: Nacionalidad de ECOPs centroamericanos presentes en la base de datos mundial del programa ECOP

ECOP Centroamérica tiene como visión potenciar y hacer más visible la contribución de los ECOPs centroamericanos en la Década de los Océanos de las Naciones Unidas a nivel nacional, regional e internacional a través de la creación de redes intersectoriales y el intercambio de conocimiento. Para esto, el nodo tiene los siguientes principales objetivos:

- Concientizar y difundir la importancia del océano y sus problemáticas a nivel regional
- Aumentar la representación de los ECOPs centroamericanos en el panorama regional e internacional.
- Proporcionar información y tutoría a los ECOPs centroamericanos para la construcción de carreras relacionadas con el océano.

## ACTIVIDADES DE ECOP CENTROAMÉRICA EN 2023

Como primera tarea, se construyó un equipo de coordinación a nivel regional y nacional que permitiera trabajar en los objetivos del nodo. Este equipo de trabajo, a base de voluntariado, realizó diferentes actividades a lo largo del 2023:

- Se generó un boletín mensual donde se difundieron noticias relevantes, oportunidades (pasantías, empleos, becas), capacitaciones, eventos (seminarios, talleres, simposios) y oportunidades de seguimiento. El boletín, ha ayudado a financiar exitosamente la participación de cinco ECOPs centroamericanos en conferencias y entrenamientos a nivel internacional por medio del “*Inclusivity and Diversity Participation Funding*” por parte de la red de Future Earth.
- A lo largo del año se organizaron cinco seminarios en línea donde se hablaron de los siguientes temas de relevancia para la región:
  1. Introduciendo ECOP Centroamérica (Obstáculos y objetivos de ECOPs para la Década de los Océanos de las Naciones Unidas).
  2. Conocimiento y participación en la Década de los Océanos: el rol de Centroamérica.
  3. Conversatorio: Posicionalidad de ECOPs mujeres en el trabajo de campo marino.
  4. Arrecifes de Centroamérica: Su investigación y Conservación.
  5. Patrimonio cultural subacuático de Costa Rica.

En cada uno de los seminarios se presentó el trabajo y la experiencia de diferentes profesionales del océano centroamericanos reconocidos de la región. Estos seminarios permitieron el intercambio de conocimiento y la discusión de temas de alta relevancia para la Década de los Océanos. Las grabaciones de los seminarios se pueden encontrar en el canal de youtube y las grabaciones de los últimos tres seminarios se encuentran en la página web del nodo. Además, como resultado del conversatorio sobre las experiencias de ECOPs mujeres en el trabajo de campo se generó una red con el objetivo de crear un espacio seguro que permita a ECOPs compartir experiencias en el lugar de trabajo y durante el trabajo de campo.

Dicha red tiene también como objetivo crear un protocolo que se pueda aplicar en las diferentes organizaciones a las cuales pertenecen los ECOPs para asegurar la seguridad y la integridad de ECOPs, especialmente mujeres en zonas de alto riesgo.

- Se creó una cuenta de instagram con el objetivo de tener un contacto más directo y rápido con los ECOPs. Por este medio comunicamos las actividades del nodo y compartimos de forma más inmediata oportunidades de interés para los ECOPs del nodo. Actualmente esta cuenta tiene más de 330 seguidores con una tendencia creciente.
- A nivel nacional, los coordinadores han logrado iniciar cooperaciones con instituciones y ONGs de sus respectivos países para realizar actividades a nivel nacional. Por ejemplo, la mayoría de los coordinadores de cada país que hacen parte del nodo, han establecido una cooperación con el programa Sustainable Ocean Alliance (SOA). El objetivo de esta cooperación es el apoyo mutuo para las actividades que se planifiquen a escala nacional. Por ejemplo, las coordinadoras de Guatemala junto con SOA Guatemala realizaron una visita al Peace Boat (MV Pacific World) e hicieron una proyección del documental “*Deep Rising*” y posterior a ello, un foro con expertos en el tema de minería submarina. Las coordinadoras de Honduras han iniciado una cooperación cercana con la Universidad Nacional de Honduras, mientras que las coordinadoras salvadoreñas han empezado a cooperar con la Universidad Francisco Gavidia. Se espera que, para inicios del 2024, ECOP Centroamérica inicie una cooperación con el Smithsonian Research Institute, la cual pueda apoyar las actividades en Panamá. Por otra parte, las coordinadoras de Honduras, de forma independiente, realizaron un seminario en línea “*ECOP Honduras: forjando conexiones oceánicas*”, donde se presentó la coordinación del país, con el objetivo de aumentar la participación de ECOPs hondureños en el nodo.
- Por último, se realizó una encuesta a nivel latinoamericano junto a los nodos de México, Caribe y Brasil para identificar las barreras, necesidades e intereses de los profesionales oceánicos en esta región. El objetivo, la metodología y los resultados son presentados a continuación.

## ENCUESTA ECOP CENTROAMÉRICA

### OBJETIVO

Durante los meses de junio a octubre por medio del Programa ECOP se realizó una encuesta conjunta entre los nodos de Centroamérica, el Caribe, México y Brasil que tenía como objetivo comprender la visión, los retos y la diversidad de los ECOPs de América Latina y el Caribe.

### MÉTODOS

La encuesta se llevó a cabo de manera online a través de un formulario de Google que constaba de un total de 20 preguntas (cerradas, abiertas, mixtas, de selección múltiple, y de escala Linkert), la cuales iniciaban indagando sobre la edad, el género, la nacionalidad, el país de origen y residencia, la formación y área profesional en la que se desempeñaban los encuestados. Las siguientes preguntas estaban relacionadas con la Década de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y el Programa ECOP y, una parte final, estaba constituida por una serie de preguntas que pretendían conocer acerca de los retos que enfrentan los profesionales del océano en los países de Centroamérica. El objetivo de esta encuesta, era identificar cuáles son las necesidades y retos a los que se enfrentan los profesionales de carrera temprana en ciencias oceánicas en los países centroamericanos, así como conocer la diversidad de profesionales, iniciativas y redes de trabajo en la región. Cabe aclarar que para fines de este informe, solo tuvimos en cuenta a los profesionales que provienen o se encuentran residiendo en Centroamérica.

### RESULTADOS

#### **Género, edad, país de procedencia y residencia**

Un total de 35 personas de Centroamérica contestaron esta encuesta, siendo la mayoría mujeres (60%) entre los de 30-34 años (37.14%) (Figuras 1 y 2). Entre los encuestados un 42 % provenía de Guatemala seguido de Costa Rica (26 %), y tanto Honduras como El Salvador compartieron un 12 % cada uno de la muestra.

La mayor parte de los encuestados vivían en su país de procedencia (85%), mientras que un 15% residía en Estados Unidos de América, México, Reino Unido y España (Figura 2). Sólo el 15% de los encuestados dijeron pertenecer a una comunidad costera local y ningún ECOP mencionó identificarse como perteneciente a una comunidad indígena.

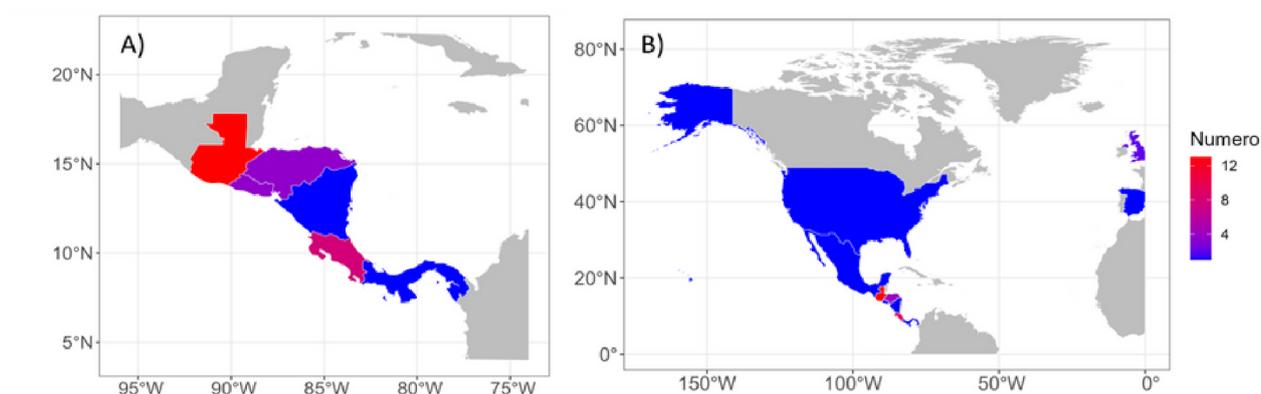


Figura 2: A) Nacionalidad y B) lugar de residencia de ECOPs centroamericanos encuestados

### Etapa y área profesional

Aproximadamente el 49 % de los ECOPs entrevistados mencionaron trabajar en las ciencias marinas, mientras que un 23% en gestión marina esto es, siendo parte de la academia e instituciones de investigación, así como de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales (Figura 3). La menor parte de ECOPs indicó dedicarse a la educación oceánica (3 %), a la comunicación de ciencias oceánicas (3%) y a la política marina (3%), posiblemente reflejando la falta de oportunidades en estos ámbitos. En cuanto a la profesionalidad de los ECOPs centroamericanos, la mayoría eran estudiantes de maestría o ya habían culminado sus estudios de maestría (37%) y tenían entre 1 a 6 años (66%) de experiencia. Cuando les preguntamos si formaban parte de un programa o red profesional de carrera temprana sobre el océano pocos señalaron ser parte de iniciativas como esta, sin embargo, la mayoría de ellos, expresó su deseo de formar parte de algún programa o red de este tipo.

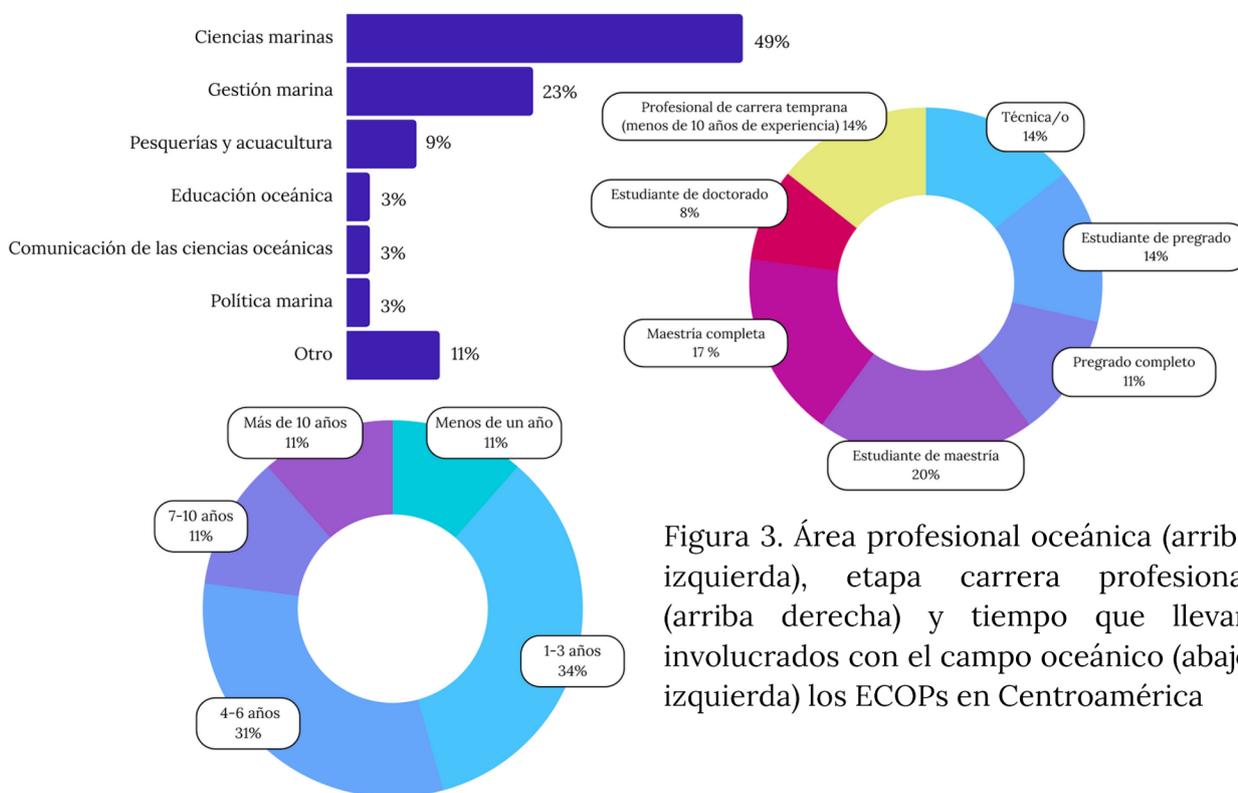


Figura 3. Área profesional oceánica (arriba izquierda), etapa carrera profesional (arriba derecha) y tiempo que llevan involucrados con el campo oceánico (abajo izquierda) los ECOPs en Centroamérica

### Década de los Océanos de las ONU y Programa ECOP

Se les preguntó a los encuestados qué tan familiarizados se encontraban con la Década de los Océanos de las Naciones Unidas y el programa ECOP. El 62.9% expresó tener conocimiento sobre ambas iniciativas, en contraste con el 20% que solo tiene conocimiento sobre la Década de los océanos de las Naciones Unidas. El 14.3% mencionó no conocer ninguna de las dos iniciativas, y una minoría (2.95%), dijo no saber sobre el tema (Figura 4). Al preguntarles sobre los resultados de la Década en los que participan el 57% de los ECOPs en Centroamérica se encuentra involucrado en más de un resultado del Decenio, siendo “Un océano saludable y resiliente” el resultado que más seleccionado (80%), seguido de “Un océano limpio” (49%), “Un océano productivo” (40%), “Un océano inspirador y atractivo” (23%), “Un océano seguro” (20%), “Un océano accesible” (11%) y “Un océano predecible” (9 %) (Figura 5).

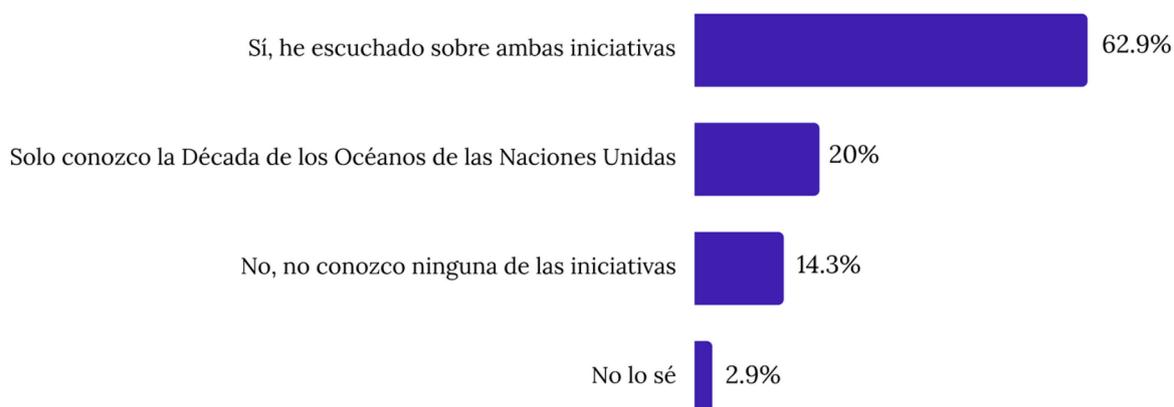


Figura 4. Familiaridad de los encuestados con el Decenio de las Naciones Unidas sobre las Ciencias Oceánicas y el Programa ECOP

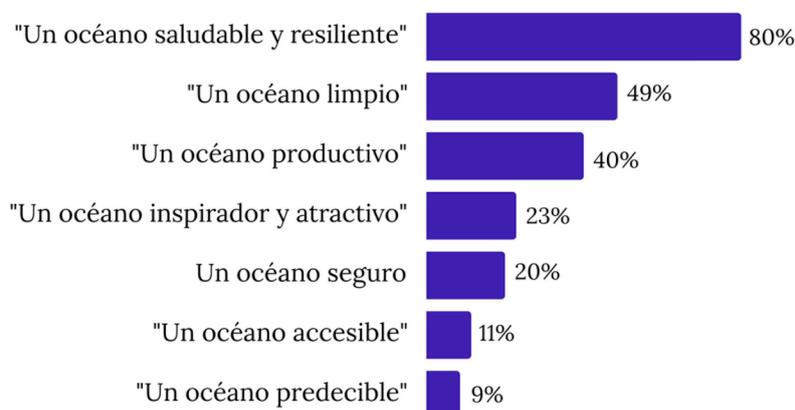


Figura 5. Resultados del Decenio de las Naciones Unidas sobre las Ciencias Oceánicas con los que los ECOPs Centroamericanos se encuentran interesados y/o involucrados

Cuando se indaga sobre los desafíos de la Década de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas que más les interesan, la mayor parte de los encuestados se encuentran interesados en más de un desafío (86%). Como se puede observar en la Figura 6, "Proteger y restaurar los ecosistemas y la biodiversidad" es el desafío que más despierta el interés de los profesionales jóvenes en la región centroamericana. Otros de los desafíos que les generan mayor atención son "Desarrollar una economía oceánica sostenible y equitativa" (54%), "Comprender y vencer la contaminación marina", "Alimentar de forma sostenible a la población mundial", "Aumentar la resiliencia de la comunidad a los peligros del océano" y "Cambiar la relación de la humanidad con el océano" (40% respectivamente).



## ECOP Centroamérica: desafíos y visión

Los ECOPs centroamericanos expresaron que la falta de difusión de oportunidades profesionales y extracurriculares es el mayor desafío al que se enfrentan (66%), seguido por la falta de financiamiento para actividades de investigación (60%), salarios bajos o puestos no remunerados (60%), dificultad para encontrar trabajo en ciencias oceánicas (57%), falta de una red profesional (54%) y desempleo o actividades no remuneradas en ciencias del mar (51%). Estos y otros desafíos relevantes, mencionados también por los encuestados, se pueden observar en la Figura 8.

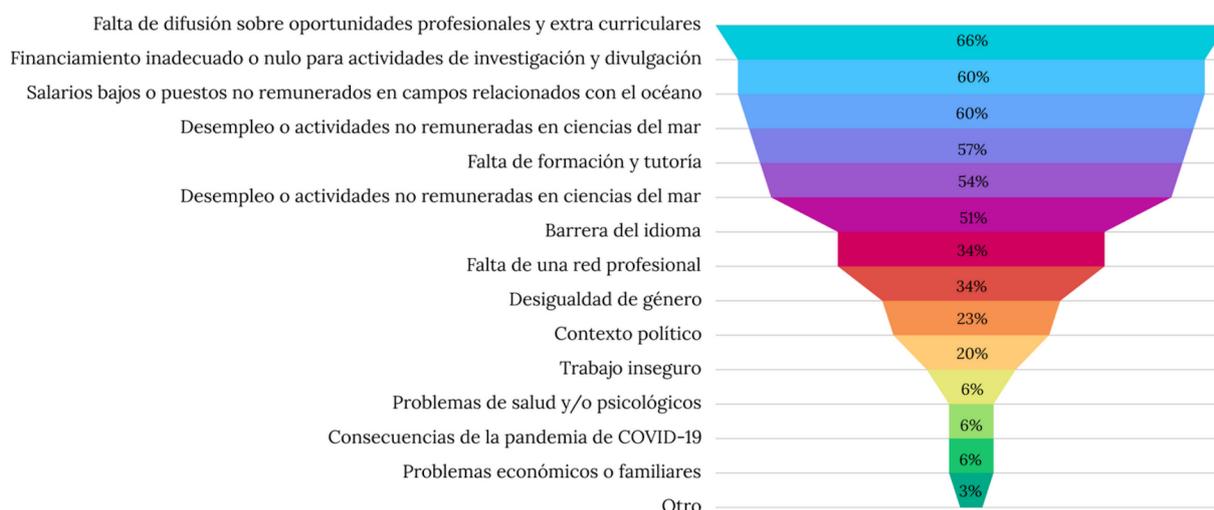


Figura 8 Desafíos que enfrentan los Jóvenes de carrera temprana en Centroamérica

Al preguntarles a los ECOPs sobre las áreas que consideran importantes para el desarrollo de capacidades, el 80% consideró que la recaudación de fondos es el área de mayor importancia, de acuerdo con los desafíos mencionados en la encuesta.

Otras áreas prioritarias para los ECOPs de la región también fueron la participación con comunidades (74%) y partes interesadas y la gestión de proyectos (69%), seguidas por la capacitación en conservación de océanos (66%), la alfabetización oceánica, gestión y monitoreo (60%), la enseñanza y la educación (60%), la economía azul (57%) y el idioma (habilidades de conversación y escritura en otro idioma, en este caso: inglés) (57%).

Además, los ECOPs encuestados consideraron imprescindible apoyar financieramente a los ECOPs en Centroamérica en las actividades comunitarias y de divulgación (74 %), en los proyectos de investigación (69%), en el desarrollo de capacitaciones (66%) y para la participación en eventos relacionados con el océano (conferencias, talleres, escuelas, etc.) (54%). El 51% consideró necesario el apoyo económico para publicar en revistas científicas, el 45% el financiamiento para proyectos de emprendimiento, y el 43% la financiación para la formación, cursos, conferencias, negociaciones, etc. de la interfaz ciencia-política (Figura 9).

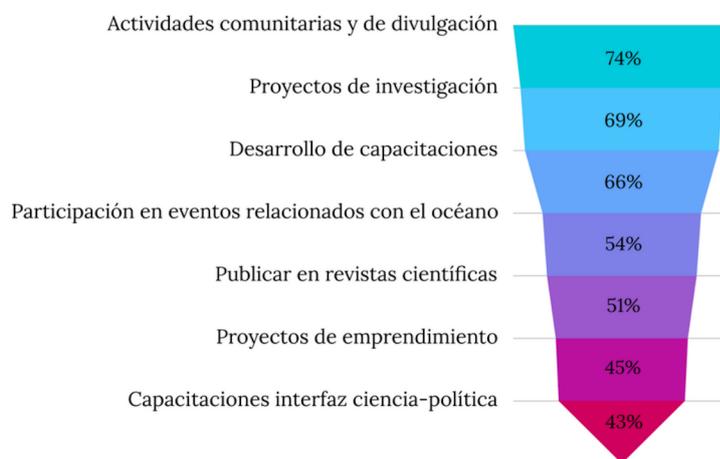


Figura 9. Aspectos que los ECOPs consideran prioritarios para ser financiados en la región centroamericana

## REFLEXIONES

### ENCUESTA ECOP

La encuesta realizada ayudó a coleccionar datos demográficos de los ECOPs de la región Centroamericana y a entender mejor cuáles son sus mayores retos, temas de mayor interés y necesidades. En cuanto al país de origen y residencia y el grado de escolaridad de los ECOPs encuestados, se pudo observar que la mayoría reside en Centroamérica y que la mayoría está cursando una maestría o la ha terminado ya. Pocos ECOPs se encuentran viviendo fuera de la región, muy pocos están inscritos en un doctorado y aún menos ECOPs, están en puestos de postdoctorado. Esto puede interpretarse como consecuencia de aspectos tales como la falta de financiamiento u oportunidades que tienen los ECOPs centroamericanos para seguir formándose académicamente, o de cómo la barrera del lenguaje (sobre todo del inglés) dificulta a los ECOPs centroamericanos a vincularse con instituciones u organizaciones internacionales que estén relacionadas con el océano en el extranjero.

Otro aspecto importante a considerar sería la falta de tutoría y redes profesionales. La mayoría de ECOPs entrevistados mencionaron no ser parte de una red o iniciativa profesional, sin embargo, expresaron su deseo de formar parte de una. Esto podría ser un reflejo de la poca oferta de oportunidades de vinculación o de poca difusión de este tipo de iniciativas para los jóvenes profesionales de esta región.

La falta de financiamiento para que iniciativas como estas surjan y se mantengan en el tiempo, así como el contexto socio-político, serían aspectos a tener en cuenta en este fenómeno. Consideramos importante resaltar que el programa ECOP y SOA fueron las redes profesionales a los que una minoría de los encuestados dijeron pertenecer, reflejando la importancia de ambas iniciativas en la formación de la siguiente generación de líderes del océano de la región y el mantenimiento y fortalecimiento de este tipo de redes.

Los mayores retos expuestos por los ECOPs encuestados fueron la difusión de oportunidades, limitado financiamiento y limitaciones por la barrera del idioma. El nodo centroamericano está abordando estos retos de las siguientes formas:

- **Difusión de oportunidades:** por medio de un boletín informativo mensual en el cual se comparten oportunidades de financiamiento, conferencias, talleres u otras actividades, becas y oportunidades de trabajo y formación. Estas oportunidades también son compartidas por medio de la cuenta de Instagram que ayuda a tener una comunicación más rápida e instantánea con los ECOPs de la región.
- **Financiamiento limitado:** al no poseer fondos propios el nodo no tiene la capacidad de ofrecer directamente oportunidades financiamiento para los ECOPs. Sin embargo, se busca de forma indirecta compartir oportunidades de financiamiento, como la oportunidad de Future Earth, u ofrecer seminarios y talleres de capacitación de forma gratuita.
- **Barrera el idioma:** Como nodo se han organizado seminarios y actividades de formación en el idioma materno de los ECOPs (castellano). Sin embargo, para asegurar la participación de los ECOPs en eventos internacionales consideramos imprescindible ofrecer oportunidades de formación de inglés.

De acuerdo a las respuestas, el tema prioritario a abordar en la región es crear una economía azul resiliente y equitativa que asegure la alimentación de la población. Para esto los ECOPs mencionaron que es necesario hacerlo por medio de protección y restauración de biodiversidad y ecosistemas, que va de la mano de la alfabetización oceánica. Los ECOPs centroamericanos han mostrado gran compromiso y entrega a la protección y conservación de los océanos, aún con grandes limitaciones financieras y de oportunidades. Consideramos imprescindible asegurar su futuro y así poder asegurar el océano que deseamos en la región.

## Limitaciones de la encuesta

Debido a que la encuesta se realizó de manera online empleando nuevas tecnologías, pensamos que esta puede ser una razón importante por la cual no obtuvimos mayor cantidad de respuestas a esta encuesta. En Latinoamérica (sin ser Centroamérica una excepción), el acceso a internet y equipos de cómputo suele ser escaso en zonas rurales, costeras y/o remotas debido a la falta de capital e infraestructura para ello. Esto también podría explicar porque obtuvimos baja representación de personas que se identificaran con grupos minoritarios, los cuales comúnmente se encuentran subrepresentados en las encuestas o estudios que se llevan a cabo en esta región del mundo, como lo son las comunidades indígenas y/o costeras. Cabe señalar también que otro aspecto relevante que nos podría permitir explicar esta subrepresentación, es el que tiene que ver con los bajos índices de escolaridad en este segmento de la población, que se traducen en que las personas pertenecientes a estos grupos minoritarios, no saber leer/escribir y/o no poseen conocimientos tecnológicos, por lo que aún y si ellos tuvieran acceso a una computadora con internet, no podrían dar respuesta a una encuesta como la que aplicamos y describimos en este documento.

Es por lo anteriormente descrito, que consideramos importante generar estrategias y políticas de inclusión en esta región. Estos grupos minoritarios poseen conocimientos ancestrales y enfrentan desafíos socioeconómicos, que son importantes a la hora de conservar y preservar el ambiente marino y sus recursos, en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

## SIGUIENTES PASOS

Debido a que la encuesta se realizó de manera online empleando nuevas tecnologías, pensamos que esta puede ser una razón importante por la cual no obtuvimos mayor cantidad de respuestas a esta encuesta. En Latinoamérica (sin ser Centroamérica una excepción), el acceso a internet y equipos de cómputo suele ser escaso en zonas rurales, costeras y/o remotas debido a la falta de capital e infraestructura para ello.

Esto podría explicar también, porque obtuvimos baja representación de personas que se identificaran con grupos minoritarios, los cuales comúnmente se encuentran subrepresentados en las encuestas o estudios que se llevan a cabo en esta región del mundo, como lo son las comunidades indígenas y/o costeras. Cabe señalar también que otro aspecto relevante que nos podría permitir explicar esta subrepresentación, es el que tiene que ver con los bajos índices de escolaridad en este segmento de la población, que se traducen en que las personas pertenecientes a estos grupos minoritarios, no saber leer/escribir y/o no poseen conocimientos tecnológicos, por lo que aún y si ellos tuvieran acceso a una computadora con internet, no podrían dar respuesta a una encuesta como la que aplicamos y describimos en este documento.

La mayor expectativa para la región, es sin duda, la creación, fortalecimiento y difusión de redes profesionales nuevas y existentes, así como el trabajo colaborativo entre estas y la generación de alianzas estratégicas con otros sectores importantes de la población como lo son gobiernos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, instituciones educativas y de investigación, así como la sociedad en general, teniendo representación de todos los grupos humanos, con especial énfasis en la inclusión de los grupos minoritarios y/o subrepresentados. Creemos que estas acciones permitirían subsanar en buena medida, muchos de los retos y dificultades que los ECOPs enfrentan en Centroamérica, al ampliar el acceso a la información, la creación y puesta en marcha de proyectos, grupos de trabajo por áreas específicas, búsqueda y gestión de financiación, la creación de alianzas estratégicas dentro y fuera del ámbito académico, la divulgación de investigaciones, iniciativas, empleos y oportunidades; así como un aumento en el acceso a la información.

Actualmente, el nodo centroamericano tiene como objetivo continuar realizando actividades de forma periódica durante el año 2024:

- Creación y distribución de un boletín informativo mensual para compartir oportunidades y la actividad del nodo.
- Seminarios en línea sobre temáticas relevantes para ECOPs en la región.

- Se realizará un curso de iniciación sobre análisis de datos en Python para ECOPs de la región. del 26 de febrero al 19 de marzo de 2014. El curso será impartido en inglés y castellano, será gratuito y tendrá una duración de tres semanas.
- ECOP Centroamérica participará en la Conferencia de la Década de los Océanos 2024 del 10-12 de abril de 2024 en Barcelona, por medio del póster del nodo centroamericano y la co-organización del evento satélite: *“The inclusivity we need for the ocean we want”*.
- Se desea ampliar la proyección de la película *“Deep Rising”* a otros países centroamericanos (Honduras, El Salvador, Costa Rica y Panamá), para la concientización un tema de alta importancia a nivel mundial. Estas proyecciones también serán acompañadas de un conversatorio liderado por expertos en el tema.
- Se organizará un simposio de ECOPs y otros actores en otras áreas relevantes del océano en cooperación con la Universidad Nacional de Honduras en la que podrán participar ECOPs hondureños y de otros países centroamericanos.
- Se organizarán seminarios, limpiezas de playa y otras actividades a nivel nacional y local en los diferentes países de la región, en cooperación con universidades e iniciativas locales.

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos el arduo trabajo del equipo de coordinación de ECOP Centroamérica sin cuya labor este nodo no sería posible. Además, deseamos agradecer por todo el apoyo al Programa ECOP mundial, especialmente a Evgeniia Kostianaia y Natalie Fox que nos han dado apoyo imprescindible para crear el océano que deseamos en la región.

# EQUIPO ECOP CENTROAMÉRICA

## COORDINACIÓN ECOP CENTROAMÉRICA



XOCHITL ÉDUA  
ELÍAS ILOSVAY

COORDINADORA CENTROAMÉRICA



JULIANA DI FILIPPO  
TABORDA

INTERNA



FERNANDA RAMOS

COMUNICACIONES



JULIANA CORRALES

COMUNICACIONES

## NODOS NACIONALES CENTROAMÉRICA

### COSTA RICA



DIEGO FALLAS  
MADRIGAL

COORDINADOR COSTA RICA



FELIPE ALFARO

COORDINADOR COSTA RICA

### EL SALVADOR



LAURA FIGUEROA

COORDINADORA EL SALVADOR



SARAI PAIZ

COORDINADORA EL SALVADOR

### GUATEMALA



MARÍA  
SCHOENBECK

COORDINADORA GUATEMALA



ANDREA  
LIRA LOARCA

COORDINADORA GUATEMALA

### HONDURAS



ZARA GUIFARRO

COORDINADORA HONDURAS



PAOLA  
DÍAZ CANALES

COORDINADORA HONDURAS

### NICARAGUA



MABEL WATSON

COORDINADORA NICARAGUA

### PANAMÁ



SCARLETT MIDEY  
SAMANIEGO

COORDINADORA PANAMÁ



**ECOP**  
Early Career  
Ocean Professionals



**2021** United Nations Decade  
**2030** of Ocean Science  
for Sustainable Development